

藝術家黃翠雯樂見長者在過程中「自己嚟」，
試吓按喜好創作屬於自己的碗、碟作品。

試吓 zine!!

藝術家駐留紀錄



參與單位

信義會
信義健頤會

藝術家駐留

試吓自己嚟

平日下午走進信義健頤會，有點像走進長者的家，這日間中心只有約十多名服務使用者，社工鄭曉菁（菁菁）指平日中心活動較多針對情緒或認知訓練，沒太多藝術活動。當藝術家黃翠雯（Amanda）開始駐留和長者做陶瓷時，長者普遍回應「我做唔到」、「我唔識」，採訪當日卻見長者熟練地拿起工具，重拾上一堂未完成的作品。即使同工在旁，長者也普遍「自己嚟」。



「作品以外，希望長者從創作找回生活的熱情、滿足感，甚至感到empowered（充權）。」

Amanda直言希望長者在作品注入自己的創意，但認為需要時間培養心態，她並不強求。

揀選也是創作一部份

在大半年的駐留過程中，她嘗試和長者做屬於自己的碗、碟、杯，又嘗試和長者用陶瓷做拼圖、過三關棋盤等；無論餐具或棋盤，都是長者平日在日間中心會接觸到、用到的物件。

有長者想到做蘑菇形的棋，或心形棋盤，或把杯子填上最鍾愛的綠色，這些容讓自行選擇的空間，都見Amanda的巧思。每次她都會準備不同的參考圖片，以及各式各樣的小工具，嘗試鼓勵長者從幾個選項中選擇，「例如棋盤，我會建議有不同的形狀，陶瓷燒好後上釉，也會提供整個色板讓他們揀顏色，選擇的過程也是在實踐創作。」

駐留藝術家

黃翠雯



了解更多：



黃翠雯（Amanda）畢業於香港浸會大學視覺藝術院（榮譽學士）。她習慣觀察自身與事物和環境的連繫、其中各自發展卻又互相影響的特性。

她亦會把城市的大小事情以至集體回憶收集，轉化成她創作的靈感，並以陶泥、紙材及影像為媒介作藝術實踐。

近年她主要從事藝術教育工作，致力在社區中推廣陶藝創作。曾參與及策劃多個社區藝術計劃，包括2024年「客上客·藝遊暖窩窩」、2020年「光影漁陶」（「藝術在南區」社區藝術提案）及2018年「尋皿店」（香港青年高峰會藝術教育入圍計劃）等等。她亦以藝術導師身份參與多項藝術教育工作。



駐留日誌

art



2024.01~03

工具輔助輕鬆創作

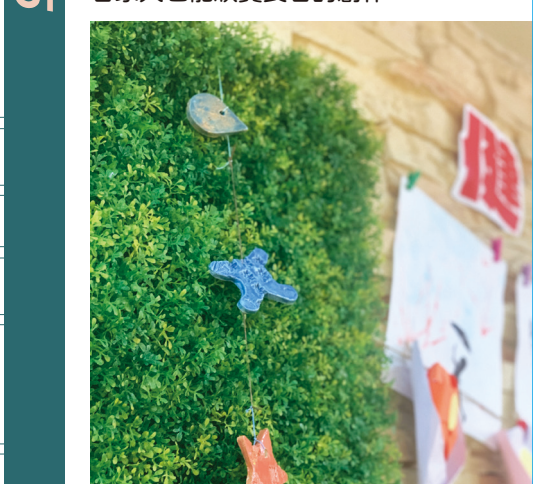
看長者的作品圖案豐富，原來藝術家Amanda每次課堂會準備曲奇模、公仔形狀通心粉等模貝。有了工具輔助，長者便可輕鬆地做出屬於他們的作品

is



親自裝飾中心環境

同工邀請長者創作陶瓷磁石貼及吊飾，並特意把磁石貼貼在白板，吊飾掛在大堂。每次長者回來便看得見自己的成品，而單位同工及長者家人也能欣賞長者的創作



2024.04

自己餐具自己做

藝術家Amanda和長者用陶泥來做餐具，並安排其中一節以長者自己看到的餐館吃午餐，長者看到燒製後的成品十分高興



2024.07

is



自己棋盤自己做

Amanda希望做好的作品能留在中心，讓長者日後繼續使用，除了餐具，又和長者一起創作出各式各樣的陶瓷棋盤及拼圖



2024.09



單位展覽

與屯門另一長者服務單位信義會屯門改善家居及社區照顧服務進合聯合展覽，於山景邨商場內展示長者的作品

try

art

試吓咩嘢？

長者創作與分享

粵榮

粵榮的得意之作是蘑菇形的棋，「見到隔離位做幾得意，我又試吓。」粵榮又做過杯、碗、泥公仔，笑言「有得玩咪參加囉，想試新東西」。初時「有啲論盡」，做完陶瓷手也會有點累，漸漸熟練了，現在做起來更有信心。對他來說，最重要和其他長者一起做，

「坐埋一枱，邊做陶瓷邊聊天，認識多啲人。」



除了手藝，也要動腦筋。Amanda印了一些迷宮圖案，粵榮在同工輔助下嘗試以陶泥做迷宮：把泥條鋪上泥板以形成通道，讓小球有路可走，雖說有圖可依，做起來時也要動動腦筋；完成的一刻，把搓好的小泥球放進去，形狀大小剛好能順利沿通道走，粵榮也滿意地收貨了。



遵君

遵君因為聽力欠佳，經常聽不清楚步驟，故會顯得焦急，經常問住「之後點呀」，與大伙兒靜靜地做陶瓷的氣氛有點不搭調，同工和藝術家也花了點時間調節及輔助，令她放慢節奏。

社工菁菁指從做陶瓷過程使她更認識遵君，看得出遵君有更强的好勝心，經常會觀察旁邊長者在做什么，會想跟住做，又會與其他人在比較完成的速度，「與她做陶瓷時更看得出她的性格特質。」菁菁說。

